



MODALIDAD
INICIATIVAS TEMÁTICAS

EJE
SOCIEDAD

CATEGORÍA
**CONTRIBUCIONES PARA UNA
EDUCACIÓN DE CALIDAD**

NOMBRE DE LA EMPRESA

Tenaris Argentina

DIRECCIÓN WEB

<http://tenaris.com/>

REDES SOCIALES

<https://www.facebook.com/sincostura;>
[https://www.instagram.com/tenaris_argentina/;](https://www.instagram.com/tenaris_argentina/) https://twitter.com/tenaris_ar

CEO/ GERENTE GENERAL DE LA EMPRESA

Javier Martínez Álvarez, Presidente de Tenaris para Cono Sur

RESPONSABLE DE LA PRESENTACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO

Martín Fresco, Director de Comunicaciones para Cono Sur

MAIL

mfresco@tenaris.com

CELULAR

+54 9 11 5461 6469

INSTRUCTIVO:

- La empresa dispone de un máximo de **6 páginas totales** para su presentación*.
- El texto debe ser desarrollado en fuente **Arial tamaño 12**.
- La empresa deberá convertir el presente Formulario de Presentación a **formato PDF** y dirigirse a <http://www.premiocidadania.com.ar/> ingresar a Log in con su usuario y contraseña y seleccionar **"Enviar Presentación"**.

Contribuciones para una Educación de Calidad

1. Breve perfil de la empresa

Tenaris es líder global en la producción y provisión de tubos de acero con y sin costura, accesorios y servicios asociados para la industria de la energía y otros sectores de aplicación. Entre sus clientes se encuentran las principales compañías de petróleo y gas del mundo.

En 1954, el fundador de la compañía, Agustín Rocca, inauguró el primer centro industrial en la ciudad de Campana, hoy conocido como TenarisSiderca, una de las plantas más eficientes e integradas de su tipo. Este establecimiento industrial cuenta con una capacidad de producción anual de más de 1.3 millones de toneladas de tubos sin costura y fabrica una amplia gama de productos para los mercados energético, automotriz y agro-industrial. Tenaris Argentina cuenta además con plantas productoras de tubos de acero con costura localizadas en Valentín Alsina, provincia de Buenos Aires, y Villa Constitución, provincia de Santa Fe, y en Villa Mercedes, provincia de San Luis, produce varillas de bombeo y accesorios. Actualmente, de sus 19.500 empleados en todo el mundo, 6.500 trabajan en Argentina. Con el 70% de su producción dirigida fronteras afuera, TenarisSiderca es el mayor exportador industrial neto del país.

Uno de los valores fundacionales y objetivos de Tenaris a lo largo de su historia ha sido el de establecer fuertes lazos con las comunidades en las que opera, convencidos de que el crecimiento sustentable de cualquier proyecto industrial sólo es posible a partir de un desarrollo y progreso social compartido de las comunidades en donde opera. En este contexto, Tenaris promueve el crecimiento a través de programas con foco en la educación y la cultura, particularmente en la educación técnica. El principal objetivo es contribuir a la disminución de los niveles de deserción escolar, apoyar la innovación tecnológica y fortalecer la educación técnico-científica, tal es así que un 90% del presupuesto anual del área de Relaciones con la Comunidad de la compañía se destina a educación, con el objetivo de contribuir proactivamente a la disminución de los niveles de deserción escolar, apoyar la innovación tecnológica y fortalecer la educación técnico-científica.

2. Descripción de la iniciativa

Aulas Tecnológicas: una forma de integrar, conectar y digitalizar la educación en pandemia

La pandemia de COVID-19 ha puesto de manifiesto el peso cada vez mayor de la importancia de generar igualdad de oportunidades en lo relativo a la educación.

Según el Ministerio de Educación de la Nación más de 1 millón de estudiantes se desvincularon de la escuela durante el primer año de pandemia. Por su parte,

UNICEF recientemente publicó la encuesta "Impacto de la pandemia en la educación de niños, niñas y adolescentes" y demostró claramente que el acceso a tecnología es uno de los desafíos más relevantes que se advierten en el actual contexto de escolaridad. El análisis conjunto de equipamiento y conectividad muestra que, en 2021, el 26% de los hogares tiene una situación desfavorable: no tienen dispositivos para trabajo escolar o no tienen Internet domiciliario.

Queda claro que en nuestro país y particularmente en la provincia de Buenos Aires, la falta de infraestructura, disponibilidad de recursos y acceso a contenidos digitales, hicieron muy dificultoso la posibilidad de que estudiantes de distintos niveles pudieran continuar sus estudios favoreciendo la deserción escolar. Frente a esto, la compañía se dispuso a analizar la situación, realizar un diagnóstico con los principales stakeholders y llevar adelante un plan de acción para poder enfrentar este difícil escenario. Fue así que nació el proyecto **Aulas Tecnológicas**.

De esta manera, en el marco del programa Gen Técnico, la creación de las ocho Aulas Tecnológicas tiene como principal objetivo fortalecer las habilidades tecnológicas de más de 3.000 estudiantes de las comunidades de Zárate y Campana. El proyecto demandará una inversión que superará los \$100 millones en equipamiento tecnológico y en obras de fortalecimiento de la infraestructura necesaria para poder adaptar a los establecimientos educativos de la zona.

El proyecto además implica la construcción de nuevas aulas en escuelas públicas de Zárate y Campana, la donación e instalación de todo el equipamiento tecnológico necesario para que, a través de la Escuela Técnica Roberto Rocca (ETRR) - proyecto de educación técnica de Tenaris en Campana y referente educativo de la región - los alumnos de los establecimientos abarcados puedan tener acceso a contenidos de relevancia.

La iniciativa incluye el reacondicionamiento edilicio de los establecimientos, además de la donación de 160 computadoras, un equipo extra para los docentes a cargo de las clases, pantallas interactivas con conectividad WIFI, sistemas de audio, cámaras web para la transmisión online de las clases e insumos complementarios. Tenaris además aseguró la instalación y capacitación al personal de las instituciones beneficiarias.

Seis de las Aulas Tecnológicas de Gen Técnico fueron instaladas en los edificios de las escuelas mientras que las dos restantes fueron montadas en el Centro Educativo Digital (CED) de la Municipalidad de Campana, creado en conjunto con el municipio local a raíz de este proyecto. Las instituciones educativas comprendidas por el proyecto de reacondicionamiento edilicio y montaje de aulas tecnológicas fueron un conjunto de escuelas secundarias técnicas de la zona especialmente seleccionadas por su matrícula y necesidades particulares.

Estos espacios tecnológicos serán utilizados por más de 3.000 alumnos de la zona y permitirán desdoblar la clase en presencial y remota, garantizando mediante la conectividad el cumplimiento de los protocolos sanitarios y el acceso de todos los estudiantes a la cursada. Además, se pueden realizar

capacitaciones, entrenamientos y certificaciones específicas, y aprender a través de la realización de proyectos.

La Escuela Técnica Roberto Rocca compartirá contenidos para ser abordados en estas aulas. A través de una mesa de trabajo conjunto entre la empresa y las escuelas técnicas de la región, se ponen en común las necesidades y se evalúa la manera de darles respuesta.

Las escuelas

Escuela Secundaria Técnica N°2 de Campana:

La EST N°2 de Campana fue inaugurada en 2015 y se convirtió en el tercer establecimiento de esta modalidad educativa con el que cuenta la ciudad, después de la EST N°1 Luciano Reyes y la ETRR. Ofrece las especialidades de formación Electricidad y Maestro Mayor de Obras y tiene una matrícula de 400 estudiantes.

El fortalecimiento edilicio demandó inversiones por \$8 millones, y los trabajos se llevaron a cabo sin interrumpir las clases en el establecimiento, que todos los días recibía 16 burbujas de alumnos en dos turnos, siguiendo el protocolo COVID-19 vigente.

Escuela Secundaria Técnica N°1 “Luciano Reyes” de Campana:

La Escuela Secundaria Técnica N°1 “Luciano Reyes” cuenta con una matrícula superior a los 1.000 alumnos, la mayor de Campana, y ofrece formación en cuatro especialidades: Química, Programación, Electrónica y Electromecánica. Fue fundada en 1951 y a principios de la década de 1980 comenzó a funcionar en su edificio actual, construido sobre un predio donado por la compañía en el que funcionaba la Escuela Técnica Enrique Rocca.

A los alumnos de la escuela se les asignó prioridad para la utilización de las Aulas Tecnológicas de Gen Técnico montadas por Tenaris en dependencias del Centro Educativo Digital (CED) de Campana, lugar elegido por la falta de espacio disponible para tal fin en el edificio del colegio.

La inversión en la escuela fue de \$58 millones, la mayor realizada por la compañía en infraestructura educativa desde la creación de la ETRR. Las obras abarcan 600m2 cubiertos, más el reacondicionamiento de talleres ya existentes, áreas de uso múltiple y zonas de circulación.

Escuela Secundaria Técnica N°2 “Cnel. Tomás Espora” de Zárate:

La Escuela Secundaria Técnica N°2 forma técnicos industriales desde el año 1953. En la actualidad cuenta con una matrícula de 1.050 estudiantes, de los cuales un 40% son mujeres. Ofrece tres especialidades de formación: Electricidad, Electrónica y Administración de las Organizaciones.

La obra de infraestructura en la EST N°2 implicó una inversión superior a los \$30 millones y además de las utilizadas para el montaje de las Aulas Tecnológicas,

se construyeron otras dos aulas, cada una con una superficie de 37m². Además, las obras incluyeron una nueva cubierta, un pasillo conector y una escalera que comunica planta baja y primer piso. Como no era viable levantar los cuatro nuevos salones sin antes realizar una nueva estructura resistente de hormigón armado, primero se desmontó parte del techo para construir fundaciones, columnas, vigas y una nueva losa.

Escuela Secundaria Técnica N°4 “Arsenal Naval Zárate” de Zárate:

Con sede dentro de la Base Naval de la Armada Argentina, la EST N°4 de Zárate ofrece formación en las especialidades de Electromecánica y Automotores y tiene una matrícula de 600 alumnos. En la escuela se realizaron obras de ampliación que incluyeron dos nuevos salones y, En el marco de una ampliación de 200m² que demandó una inversión de \$4,5 millones, se añadieron al establecimiento también un comedor y una preceptoría.

Los contenidos

La ETRR es un establecimiento secundario de gestión privada abierto a la comunidad creado por Tenaris en 2013 al que concurren alumnos mayoritariamente de la región de Campana y Zárate (el 100% del alumnado recibe algún tipo de beca), uno de los enclaves industriales más importantes del país. Ubicada en un predio de cuatro hectáreas sobre la Ruta Nacional N° 9 a la altura del kilómetro 71,5, sus 7.500m² cubiertos tienen capacidad para 450 alumnos.

Posee un plan de estudios de siete años de duración y de doble escolaridad con dos especializaciones, Electrónica y Electromecánica, focalizado en la formación integral del estudiante, promoviendo un desarrollo equilibrado de sus capacidades cognitivas, destrezas técnicas y habilidades socioemocionales.

En su misión de formar los mejores técnicos del país, promover la movilidad social y un modelo disparador de un cambio, desde sus inicios la ETRR tendió puentes con los establecimientos escolares de la zona, tanto públicos como privados. En ese marco, impulsó y participa de iniciativas conjuntas y forma parte de un comité local de establecimientos técnicos, articulado por Tenaris, en el que se discuten y analizan inversiones y se intercambian mejores prácticas.

A pocos días de haber iniciado el ciclo lectivo 2020, la ETRR suspendió las clases presenciales ante el escenario de pandemia y montó un sistema de enseñanza remota que permitió darle continuidad al proyecto pedagógico y mantener el vínculo con los alumnos y sus familias.

Las clases virtuales se desarrollaron a través de la plataforma Teams de Microsoft, lo cual demandó distribuir más de 270 computadoras personales a estudiantes y docentes, así como también colaborar con la conexión de internet en algunos hogares para garantizarles la conectividad. La mayoría (75%) de los casi 500 alumnos y docentes, recibió algún tipo de asistencia técnica (computadoras y/o asistencia de conectividad).

Apoyados en las tecnologías digitales, los estudiantes de último año tuvieron que llevar a cabo las 200 horas de prácticas profesionalizantes (20 de ellos en Tenaris), requisito para recibir su título secundario técnico, pudiéndose insertar en los equipos de trabajo de siete empresas distintas y desarrollar proyectos educativos adaptados al ámbito industrial.

También bajo la modalidad virtual se llevó a cabo la Muestra Anual de Proyectos Estudiantes, aplicada bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (APB) que reunió 172 stands con trabajos que los alumnos realizaron durante el ciclo lectivo 2020 y se concretaron 137 presentaciones de trabajos en vivo.

Los cambios generados por efecto de la pandemia de COVID-19 representaron para la educación no sólo un desafío, sino también una oportunidad de nivelar, de ser accesible y equánime para todos, dado que el mundo digital habilitó una nueva forma para compartir contenidos e información a distancia.

Si bien la transformación digital se disparó por la pandemia, en rigor forma parte de un modelo pedagógico impulsado por Tenaris en el que se generan espacios de virtualidad que permiten romper barreras y superar distancias para que una clase de la ETRR pueda ser seguida desde otras escuelas en las Aulas Tecnológicas de Gen Técnico, y en el futuro, desde cualquier aula.

Tenaris opera con la convicción de que la innovación, de fuerte impacto en la actividad industrial, requiere de trabajos multidisciplinarios y colaborativos. Y construye sobre el principio de que la educación es el pilar para edificar el desarrollo, vital para poder mirar al futuro con optimismo.

La filosofía

Además de ejecutar obras que buscan mejorar las condiciones de aprendizaje de miles de estudiantes, Tenaris impulsa el programa educativo **Gen Técnico**, que tiene como objetivo fortalecer la educación de los nuevos técnicos en base a las necesidades del mercado laboral industrial. El programa abarca proyectos tecnológicos, ciclos de capacitaciones a directivos, docentes y alumnos, inversiones en infraestructura y equipamiento educativo, Prácticas Profesionalizantes para los estudiantes en industrias de la región y el Proyecto de Fortalecimiento de Matemática, cuyo objetivo es fomentar la implementación de nuevas pedagogías que contribuyan a reforzar el interés por la materia y el aprendizaje de los contenidos en el aula.

Gen Técnico hace sinergia con la Red global de Escuelas Técnicas de la compañía que se inició en Campana en 2013 con la Escuela Técnica Roberto Rocca (ETRR). Esta Red también incluye un establecimiento similar en Pesquería, México y trabaja para el acompañamiento y la optimización de las actividades de escuelas públicas de la región.